

Elmeb News 10/2023

Offizieller Newsletter des M.A. E-Learning und Medienbildung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg



Liebe Leser:innen,

kurz nach der Veröffentlichung von ChatGPT am Anfang dieses Jahres kommuniziert die US-amerikanische „Association for Supervision and Curriculum Development“ (ASCD) die Nachricht, dass ChatGPT ein neutrales Werkzeug sei, welches nur von den Intentionen der Nutzenden abhängt. Sind digitale Technologien und insbesondere KI-Tools neutrale Werkzeuge, die keinerlei Bias oder politische Orientierung transportieren?

In Zeiten von KI-basierten Fakenews und „synthetischen Realitäten“, die uns erlauben, jeder beliebigen Person glaubhaft jedes Wort in den Mund zu legen, und die daraus resultierenden Medienprodukte über soziale Medien in Windeseile zu verbreiten, sind wir gefordert, sehr aufmerksam Nachrichten und scheinbare Fakten zu prüfen und zu verifizieren.



Medienbildung war noch nie so fundamental mit politischer Bildung und Demokratiebildung verbunden, wie in der heutigen Zeit. Zunehmende globale Krisenherde, die unter sehr komplexen sozio-ökonomischen und politischen Zusammenhängen entstehen, sowie der auch in Europa beobachtbare Rechtsruck in der Bevölkerung rufen nach einer neuen Verbindung von Demokratiebildung und Medienbildung. Dabei ist ein Verständnis von immer komplexer interagierenden Technologien eine fundamentale Basis zur Beurteilung dieser Technologien und den damit verbundenen sozialen und gesellschaftlichen Implikationen.

Wir freuen uns sehr, mit Euch in den Austausch zu gehen. Im Newsletter findet Ihr einen Überblick zu aktuellen Themen, die den Studiengang oder die Hochschule betreffen. Sprecht uns gerne an, wenn Ihr zu einem Themenkomplex mehr wissen wollt.

Alles Gute im Namen des gesamten Teams!

Prof. Dr. Marco Kalz, Studiengangsleitung ELMEB

Termine

24. Oktober: #KnowYourMedia-Abend: KI in Bildung, Journalismus & Wissenschaft. Café Leitstelle, Heidelberg

08.-10. November: International Symposium: "AI and ChatGPT in educational contexts",

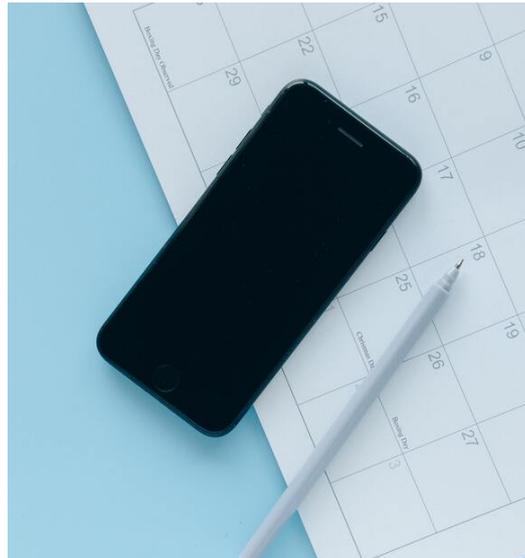
15. November: Messe: "WoANDERS LERNEN: Außer(hoch)schulische Lernorte – digital, inklusiv, nachhaltig"

Posterpräsentation ELMEB Forschungsprojekte

16. November: Infoveranstaltung ELMEB, Anmeldung über lehmann2@ph-heidelberg.de

01. Dezember: Start des ELMEB Adventskalender 2023 auf [Instagram](#)

07. Februar: Fachschaftsfest



Zur Dominanz des KI-Diskurses



Die Diskussion um das Thema Künstliche Intelligenz hat das Jahr 2023 in unserem Fachbereich dominiert wie kein anderes. Obwohl das Thema schon seit über 20 Jahren beforscht wird, hat die Zugänglichkeit von KI-basierten Diensten wie ChatGPT viele Fragen aufgeworfen und einige Hochschulen und Unternehmen haben bereits Chatbots oder schreibunterstützende Dienste in Ihren Arbeitsalltag integriert. Gleichzeitig stellen sich an Bildungsinstitutionen praktische Fragen der Zulässigkeit der Nutzung von KI-Diensten in Lehrveranstaltungen. Zudem umtreibt Lehrende die Frage, welche Implikationen die Zugänglichkeit von KI auf Prüfungsformen und Prüfungsformate hat. Die Macht, mit der dieser Diskurs in unsere Arbeitskontexte hineindrängt, macht nachdenklich.

[zum Artikel](#)

Der Makerspace der PH Heidelberg - der Raum in dem Ideen zu Projekten werden

Wer seinen Kopf in Raum B-118 im Untergeschoss der PH Heidelberg im Neuenheimer Feld hineinsteckt, wird aus dem Staunen nur schwer rauskommen: Denn dort sind seit einigen Monaten jede Menge Werkzeuge, Maschinen und Materialien eingezogen. Von Hammer, allerlei Zangen, Feilen und Schraubenzieher, Multitool, Näh- und Stickmaschine, 3D-Drucker bis hin zu Lasercutter und CNC-Fräse und jeder Menge Elektronikbauteilen findet sich hier alles, was DIY-, Bastel-, und Selberrmacher:innen-Hezen höher schlagen lässt. Es handelt sich dabei um den neu eingerichteten Makerspace der PH Heidelberg, der seit dem Sommersemester 2023 studentischen Projekten an der Schnittstelle von digitalen und analogen Technologien ein Zuhause bietet.



[zum Artikel](#)

Ein neues Masterangebot der PH Heidelberg: Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung



Ab dem Wintersemester 2023/24 startet ein neues Masterangebot *Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung* an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Absolvent:innen dieses Masterstudiums sollen in Zukunft als Nachhaltigkeitsbeauftragte Bildungsangebote und Nachhaltigkeitsstrategien in Bildungseinrichtungen und Unternehmen unter Nutzung digitaler Medien entwickeln und implementieren. Die Abteilung Medienbildung bietet in diesem Studiengang neue Lehrangebote an, sowohl in der grundständigen Lehre als auch in der anwendungsorientierten Lehre. Im Bereich von Modul 6 in ELMEB kann der neue Masterstudiengang zu Synergien und zu einem größeren Angebot für ELMEB-Studierende führen. Die beiden Studiengänge öffnen hier gegenseitig Lehrangebote, sodass beide Studiengängen hiervon profitieren können.

[zum Artikel](#)

Perspektiven zur Internationalisierung von ELMEB

Im Rahmen der 18. Europäischen Konferenz zum technologiegestützten Lernen haben Mitarbeitende der Abteilung einen Workshop organisiert, bei dem es um die Vernetzung von Studienangeboten in Europa ging, die ein ähnliches Profil wie ELMEB haben. Neben unserem Studiengang waren Teilnehmende des University Colleges London, der Universität von Limerick, der Open University der Niederlande, der NTNU Norwegen, der Donau-Universität Krems sowie Kolleg:innen der Universität des Saarlandes sowie der FAU Nürnberg-Erlangen anwesend.



Im Rahmen des Workshops wurden unterschiedliche Formate der Mobilität für Studierende und Lehrende diskutiert und die Ergebnisse werden im Rahmen der SIG CUPTTEL weiterentwickelt. Unter anderem ist für 2024 eine gemeinsame Studierendenkonferenz geplant und wir wollen konkrete Mobilitätsprogramme zwischen den Institutionen für unsere Studierenden über Erasmus+ implementieren. Sollten Sie hierzu Fragen haben, können Sie uns gerne ansprechen.

[zum Artikel](#)

Praxisprojekte 2023



Die Kohorte 13 stellte im August 2023 erfolgreich ihre Praxisprojekte im Modul 9 vor. Die Präsentationen der Studierenden zeichneten sich durch Kreativität, großes Engagement und eindrucksvolle Ergebnisse aus.

Eines der Projekte beschäftigte sich intensiv mit der Integration von Social Media in die Hochschullehre. Dabei entstand ein Podcast, der Bildungsinhalte im Bereich der Sozialen Medien auf spannende und unterhaltsame Weise vermittelt.

Ein weiteres Projekt befasste sich mit der Entwicklung einer Gamification-Lernanwendung über nachhaltige Staudenverwendung zur Unterstützung von Meisterschüler*innen im Garten- und Landschaftsbau beim Anwenden ihres Wissens in der Praxis.

Im vollen Artikel werden diese zwei Projekte von den Studierenden selbst ausführlicher vorgestellt.

[zum Artikel](#)

Forschungsprojekte der Abteilung Medienbildung

In der Abteilung Medienbildung konnten im Jahr 2023 einige Forschungsprojekte abgeschlossen und neue Projekte eingeworben werden.



Ende des Jahres wird das unter dem Erasmus+-Programm geförderte Projekt „ENTEREdTech“ einen Abschluss finden. In diesem Projekt wurden unterschiedlichen Bildungsangebote zur Unterstützung von studentischen Gründer:innen im Bildungstechnologiebereich entwickelt. Die Medienbildung hat hier zur Curriculumsentwicklung maßgeblich beigetragen.



Ende November endet das Projekt Interact-Europe, welches im Health Programm der Europäischen Kommission gefördert wurde. Hier hat die Abteilung ebenfalls bei der Curriculumsentwicklung eines Professionalisierungsangebotes für Pflegenden und Ärzte im Bereich der Krebsbehandlung mitgewirkt. Wir freuen uns sehr, dass hierzu auch ein Anschlussprojekt ab Dezember 2023 eingeworben werden konnte (Interact Europe 2).



In einem weiteren Projekt im Health-Call der EU (Transition) bringt die Abteilung ihre Expertise im Bereich der digital Skills ein mit einem besonderen Fokus auf die digitalen Bildungskompetenzen von Ärzt:innen und Pflegenden.



Das JOKER-Projekt entwickelt Kursinhalte und organisiert Veranstaltungen rund um die Themen Nachrichtenkompetenz und Social Media. Die Hauptzielgruppe sind Lehramtsstudierende der Hochschule.

In allen Projekten gibt es immer wieder Hilfskraftgelder und die Möglichkeiten zu Masterarbeitsthemen.

Sprecht uns einfach an!

Neues aus der Fachschaft



Wir sind die ELMEB-Fachschaft, die euch mit Rat und Tat im Zusammenhang mit dem Studium zur Seite steht. Unser Ziel ist es, gemeinsam eine bereichernde Studienzeit zu erleben und dies auch selbst in die Hand zu nehmen.

Um uns allen, auch Dozierenden und in guten Erinnerungen schwelgenden Alumni, das zu ermöglichen, haben wir uns vorgenommen ein paar kleinere Veranstaltungen (z.B. Expert-Slam) und eine größere Festivität zum gemeinsamen Austausch auszurichten.

Für die größere Festivität peilen wir lose den **7. Februar** an, da fehlen uns aber noch ein paar tatkräftige Hände. Solltest du also Lust haben, das Vorhaben zu unterstützen, melde dich doch gerne bei uns. Für alle anderen gilt: 7. Februar mit Vorbehalt in beliebiger Farbe anstreichen. Wir halten euch auf dem Laufenden.

Kontakt: fselmeb@ph-heidelberg.net

Zeit zum Vernetzen!



Bleib immer auf dem Laufenden!

Du interessierst dich für den Masterstudiengang E-Learning und Medienbildung? Dann folge uns auf unseren Social-Media-Kanälen. Auf [Instagram](#) erhältst du immer wieder Einblicke in den Alltag der Studierenden und bekommst News zu Terminen sowie aktuellen Themen. Für die Adventszeit bereiten wir außerdem eine Überraschung vor, also folgt uns!

Du hast ELMEB studiert oder bist momentan noch dabei? Dann tritt unserer [Alumni-Gruppe auf LinkedIn](#) bei! Hier können wir uns austauschen und es werden immer wieder interessante Jobangebote gepostet – für Studis sowie Alumni.

Für Austausch zu den Seminaren, Kontakt zur Fachschaft oder auch dem Makerspace joine uns bei Discord. Schreibe bei Interesse dafür eine kurze Mail an fselmeb@ph-heidelberg.de

Wir freuen uns auch hier über Alumni-Vernetzung!



Studiengang E-Learning und Medienbildung
(ELMEB)

Pädagogische Hochschule Heidelberg
Im Neuenheimer Feld 561
D-69120 Heidelberg
Tel. Sek.: +49-6221 477-163
mediendidaktik@ph-heidelberg.de

Copyright
Datenschutzbestimmungen

[Abmelden / Unsubscribe](#)